ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**7 - 8 класс**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальный балл за все задания – 54 балла**

**Задание 1. Максимальный балл - 10**

**Установите истинность или ложность суждений («да» или «нет»). Максимальный балл – 10**

1. Дисциплинарные проступки влекут административную ответственность.

2. В современном мире все ресурсы являются возобновляемыми.

3. Социальные нормы универсальны для всех существующих типов общества.

4. Основание для выделения социальной группы – наличие устойчивых социальных связей между её членами.

5. Социальные нормы регулируют поведение как групп, так и отдельных людей.

6. Только правовые нормы имеют письменную форму.

7. Моральные нормы возникли раньше правовых.

8. Самые древние религии — это мировые религии.

9. Социальная роль — это место личности в обществе.

10. Правоспособность и дееспособность наступают для гражданина одновременно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **нет** | **нет** | **нет** | **нет** | **да** | **нет** | **да** | **нет** | **нет** | **нет** |

**Задание 2.**

**Задания на ряды Максимальный балл за все задание - 10**

**2.1.** Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные*. По 2 балла за каждый верный ответ, всего 6 баллов*

*А) Социальные пособия, заработная плата, пенсия, дивиденды, прибыль от бизнеса.* ***(виды доходов)***

*Б) игра, познание, общение, труд* ***(виды деятельности людей)***

*В) Дружба, признание, сон, уважение, безопасность (****человеческие потребности)***

**2.2.** Что является лишним в ряду? Поясните свой ответ.

*Республика, область, край, автономный округ, муниципальное образование, город федерального значения, автономная область. (****Лишнее – муниципальное образование, т.к. не является субъектом РФ)***

*По 2 балла за ответ и за пояснение. Максимальный балл – 4*

**Задание 3**

**Решите задачи. Максимальный балл за все задание- 12**

**3.1.** **Юридическая задача. Максимальный балл — 7.**

16-летние Иван С. и Инна К. решили вступить в брак, для чего обратились в органы ЗАГС по своему месту жительства и просили заключить брак в день обращения. Сотрудник органа ЗАГС сообщил им, что для заключения брака в таком возрасте необходимо получение согласия родителей обоих лиц, вступающих в брак, а также разрешение органов местного самоуправления.

Родители Ивана категорически возражали против заключения брака, поскольку полагали, что если брак будет заключен, то Инна будет иметь право на ½ наследства, которое перейдет в будущем Ивану от его бабушки, а заключение брачного договора, который бы помог защитить Ивана от корыстных намерений Инны, возможно уже только после заключения брака, и в их возрасте невозможно.

**Найдите и исправьте ошибки, допущенные участниками описанной ситуации.**

**Критерии оценивания**. *Допущенные участниками ошибки следует исправить так:*

1. Для заключения брака лицами, достигшими возраста 16 лет, но не достигшими возраста 18 лет, согласие родителей не требуется.
2. Заключение брака в день обращения возможно только при наличии исключительных обстоятельств, по общему правилу заключение брака осуществляется по истечении 1 месяца со дня подачи заявления**.**
3. Имущество, перешедшее одному из супругов в порядке наследования, не входит в состав общего имущества супругов; соответственно, наследство Ивана будет его личной собственностью.

4. Заключение брачного договора возможно как во время брака, так и до его заключения.

5. Заключение брачного договора в возрасте 16 лет возможно; если он заключается до заключения брака, то для его заключения требуется согласие родителей (законных представителей).

Критерии оценивания.

**Пп. 1, 3, 4:** по 1 баллу за каждую верно исправленную ошибку. (За неверно указанные ошибки баллы не вычитаются, за выявленные, но не исправленные ошибки баллы не начисляются.)

**П. 2:** 1 балл за указание на невозможность в данной ситуации заключить брак в день обращения, 1 балл за указание на месячный срок.

**П. 5:** 1 балл за указание на возможность заключения брачного договора в возрасте 16 лет, 1 балл за указание на необходимость согласия родителей (законных представителей) в случае его заключения до брака.

**Всего за задачу 3.1 - 7 баллов.**

**3.2. Решите экономическую задачу.**

Юный Экономист прочёл в газете «Иксландская правда» статью, в которой утверждалось, что средний доход в Иксландии составляет 100 тысяч талеров. «Я получаю всего 50 тысяч талеров, –подумал Юный Экономист, – следовательно, я точно отношусь к 50 % беднейших людей в Иксландии. О горе мне!»

**Прав ли Юный Экономист? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ: *Юный Экономист неправ.(1балл) Средний доход является лишь отношением общего дохода к количеству жителей Иксландии, никаких данных о распределении дохода внутри Иксландии он в себе не несёт. (2 балла) Понять, относится ли Юный Экономист к 50 % беднейших людей, по этим данным невозможно (2 балла).*

**Всего за задачу 3.2 - 5 баллов**

**Задание 4. Задание по тексту. Максимальный балл — 8.**

**Внимательно прочитайте отрывок из выступления К. Воннегута, представленный ниже. Заполните пропуски в тексте, посвященном этому отрывку.**

*Почему сегодня так много разводов? Потому что у большинства из нас больше нет больших семей. <…> В большинстве случаев, когда мы вступаем в брак, каждый из нас — лишь еще один человек для другого. <…> Однажды в Нигерии я встретил человека из племени ибо, который близко знал шесть сотен своих родственников. Его жена только что родила — самая лучшая новость в любой большой семье. Они собирались показать ребенку всех его родственников, ибо всех возрастов, форм и размеров. Он должен был увидеть даже других детей, кузенов и кузин немногим старше его самого. Каждый, кто был достаточно взрослым, хотел подержать его на руках, понянчиться с ним, поагукать и сказать, какой он красивый или красивая. Разве вы не хотели бы быть этим ребенком?*

В отрывке идет речь о трансформации института **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в современном мире. К. Воннегут сравнивает привычную для американцев **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_, характерную для африканского племени ибо. Автор подчеркивает, насколько сократилось количество **(4)** \_\_\_\_\_\_\_ между родственниками в современном мире. **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ больше не приводит к неизбежному взаимодействию между родственниками мужа и жены. С одной стороны, **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, необходимое условие психологического комфорта человека, почти недоступна в большой и тесно взаимосвязанной родственной группе. С другой — **(7)** \_\_\_\_\_\_\_\_ становится одной из ключевых проблем современных горожан, поскольку в процессе (**8)** \_\_\_\_\_\_\_\_ разрушается вся система традиций родственных связей, характерная для сельской местности. Каждая супружеская пара оказывается «островом в океане» анонимной городской жизни.

**Для каждого пропуска впишите в таблицу подходящую букву из списка ниже:**

А) расширенная семья

Б) семья

В) брак

Г) развод

Д) нуклеарная семья

Е) приватность

Ж) массовость

З) урбанизация

И) социальная связь

К) одиночество

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Б** | **Д** | **А** | **И** | **В** | **Е** | **К** | **З** |

**Задание 5.**

**Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Максимально – 14 баллов за все задание**

В повседневных разговорах слово «статус» используется для обозначения позиции индивидуума, определяемой его экономическим положением, влиянием и престижем. Однако социологи под статусом понимают социальную позицию человека в рамках группы или общества, связанную с его определёнными правами и обязанностями. Именно с помощью статусов мы идентифицируем друг друга в различных социальных структурах. Мать, приятель, начальник, профессор – всё это статусы.

Не все статусы находятся в нашей власти. Некоторые статусы придаются нам группой или обществом. Статус, унаследованный от рождения, называется приписываемым. Общепринятыми критериями приписываемого статуса являются возраст и пол. Например, по закону нельзя получить водительские права, вступить в брак, участвовать в выборах или получать пенсию, не достигнув необходимого для этого возраста...

Другие статусы мы получаем посредством индивидуального выбора и конкуренции. Статус, приобретаемый индивидом в обществе благодаря его собственным усилиям, называется достигнутым. Ни одно общество не может игнорировать различие индивидуальностей, поэтому успех или неудача отдельного человека отражается в придании ему определённого статуса на основе конкретного достижения.

Статус предполагает наличие определённых социальной культурой прав и обязанностей, формирующих модель поведения, – то, что социологи называют ролью. Эти ожидаемые от человека действия определяют поведение, которое люди рассматривают как соответствующее или не соответствующее обладателю статуса. Говоря проще, различие между статусом и ролью заключается в том, что статус мы занимаем, а роль играем. Роль – это ожидаемое поведение, которое мы ассоциируем с определённым статусом.

Исполнение роли является фактическим поведением лица, обладающего каким-либо статусом. В реальной жизни часто имеет место расхождение между тем, как люди должны поступать, и тем, как они поступают на самом деле. Кроме того, люди по-разному реализуют права и обязанности, ассоциируемые с их ролями. Один статус может иметь некоторое число связанных с ним ролей, образуя ролевой набор.

(Ю. Волков и др.)

**5.1. Какие два определения понятия «статус» приводит автор? Запишите оба определения (4 балла)**

**5.2. Какие два вида статусов называет автор? Приведите по одному примеру каждого вида статусов, каждый раз указывая, к какому именно виду относится Ваш пример (8 баллов)**

**5.3. Как соотносятся социальная роль и поведение человека? (2 балла)**

***Ответ:***

**5.1.** 1. Понятие «статус» используется для обозначения позиции индивидуума, определяемой его экономическим положением, влиянием и престижем.

2. Социологи под статусом понимают социальную позицию человека в рамках группы или общества, связанную с его определёнными правами и обязанностями.

*Формулировка может быть произвольной. По 2 балла за каждое приведённое значение понятия. Всего 4 балла.*

**5.2.**

1. унаследованный от рождения, ИЛИ прирождённый, ИЛИ приписываемый.

2. достигнутый.

*За каждый названный вид по 2 балла. Всего 4 балла.*

Примеры: приписываемый статус – ребёнок, достигаемый статус – учитель.

*Могут быть приведены иные примеры. По 2 балла за каждый приведённый пример. Всего 4 балла. Максимум 8 баллов.*

**5.3.** Социальная роль определяет ожидаемое обществом поведение личности.

*2 балла.*

***Ответы запишите в таблицу ЛИСТА ОТВЕТОВ***

**Благодарим за участие!**